|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Uhrzeiten, Tageszeiten und -abschnitte  ***Kommunikation:*** nach der Uhrzeit und dem Abschnitt des Tages fragen, diese Fragen beantworten |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 3: **Übung 3** |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf den Seiten 36 und 37 aufzuschlagen und besprechen Sie mit ihnen, worum es in diesem Kapitel geht. Fragen Sie, wo die Menschen sind, wie es ihnen geht, was sie tun usw.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 38 auf, sehen sich die Dialoge aus Übung 1 an und lesen sie. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Dialoge laut vorzulesen.

5. Erklären Sie, wie man nach der Uhrzeit fragt und wie man antwortet. Die Übersicht und das notwendige Vokabular finden Sie unter den Dialogen.

6. Die SchülerInnen bearbeiten Übung 2 im AB auf Seite 38. Sie wählen die richtige Antwort aus. Überprüfen Sie dies im Plenum.

7. Dann hören sich die SchülerInnen die Aufnahme aus Übung 5 im AB Seite 39 an und markieren die richtige Uhrzeit. Korrigieren Sie gemeinsam im Plenum. Anschließend arbeiten sie in PA – eine Person sagt die Uhrzeit aus dieser Übung oder eine frei erdachte in ihrer Muttersprache, die andere sagt sie auf Deutsch. Gehen Sie durch die Klasse, hören Sie zu und helfen Sie bei Bedarf.

8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen Ihre SchülerInnen die Übung 3 von dem zusätzlichen Arbeitsblatt.

9. Hausaufgabe: AB S. 38 Übung 3 (nicht obligatorisch)

10. Verabschieden Sie sich.